

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ СШ № 3 г. Волжского Волгоградской области
на 2023 – 2024 учебный год.**

Учебный план МОУ СШ № 3 г. Волжского Волгоградской области (далее Учреждение), реализующего основные образовательные программы общего образования, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 г. № 69 “ О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (приказ МОиН РФ от 19.12.2014 № 1598);
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной основной образовательной программой начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);
- Федеральной основной образовательной программой основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
- Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023);

- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026)
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

В учебном плане Учреждения сохраняется максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, причем обязательная нагрузка не превышает предельно допустимую и соответствует в 1ом – 11 классах пятидневному режиму работы.

Единая основа учебных планов всех ступеней школы – осуществление принципа преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем своё развитие и обогащение. Этот принцип находит выражение в концентрической структуре курсов, представляющих образовательные области. Вместе с тем, учебный план каждой из образовательных ступеней школы имеет свои специфические функции, связанные с особенностями образовательного учреждения.

Обучение в Учреждении ведется на государственном - русском языке. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не осуществляется, так как обращений обучающихся, их родителей (законных представителей) не поступало.

Продолжительность учебного года: 33 недели для 1ых классов, 34 недели для 2х -11го классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Обучение осуществляется по триместрам.

Продолжительность учебных занятий на всех образовательных ступенях составляет 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; с января по май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Учебный план рассчитан на 27 классов, обучающихся в режиме пятидневной недели. Занятия организованы в одну смену.

Образовательное Учреждение осуществляет начальное общее, основное общее, среднее общее образование для обучающихся обычных общеобразовательных классов: 1а, 1б, 2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 10а; начальное общее и основное общее образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, нарушения опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития, слабослышащие) по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ в 1р,2б, 2д, 3д, 3и,4д, 5в, 5д, 6в, 6д, 7в, 7д, 8в, 9д, 9в, 9г классах.

Учебный план МОУ СШ № 3, реализующей ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и АООП, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые

должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебный план для 1а, 1б, 2а, 3а, 4а классов, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение учебного курса «Основы функциональной грамотности» с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Учебный план 2д, 3д, 4д классов, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования обучающихся начальных классов с ЗПР, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план для 2д, 3д, 4д классов состоит только из обязательной части учебного плана, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, и обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на увеличение учебных часов по русскому языку на 1 час в 3д и 4д классах;

- на введение учебного курса по иностранному языку во 2д классе по 2 часа, и дополнительного часа в 3д, 4д классах в целях обеспечения удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Изучая иностранный язык со 2 класса, обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет для варианта 7.2., с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Обучение в специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) в МОУ СШ № 3 осуществляется по УМК «Школа России».

Учебный план 3и класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе..

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана 3и класса, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов на изучение русского языка на 1 час, мир природы на 1 час и ручной труд на 1 час.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Учебный план 2б класса АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план АООП (вариант 2) включает две части:

I – обязательная часть, включает шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса отсутствует по причине выполнения максимально учебной нагрузки на обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов на изучение речи и альтернативная коммуникация на 2 часа, математические представления на 2 часа, окружающий социальный мир на 1 час, адаптивная физическая культура на 1 час.

Учебный план 1р класса для обучающихся с РАС представлен тремя вариантами 8.2., 8.3. и 8.4.

Все учебные планы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 1 р класса обеспечивать реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

1. формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
2. готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
3. формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
4. личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
5. минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

МОУ СШ №3 самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов согласно ФАООП.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

1. факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;
2. внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
3. коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на

результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Учебный план основного общего образования для обучающихся 5а, 6а, 7а, 8а и 9а классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В обязательную часть учебного плана включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, развития их творческих способностей интеллектуальных умений, умения психологически адаптироваться в современном мире, расширения и углубления их знаний. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом запроса родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом имеющихся необходимых кадровых, материально-технических условий в школе распределена следующим образом:

- на изучение второго иностранного языка (немецкий) в 6а, 7а, 8а и 9а классах по 1 часу;
- на введение учебных курсов: «Введение в обществознание» в 5а классе 1 час, «Математический практикум» в 5а классе 1 час, «Основы теории «Вероятность и математической статистика» в 7а, 8а и 9а классах по 1 часу.

Учебный план 5в, 5д, 6в, 6д, 7в, 7д, 8в, 8д, 9в, 9г и 9д классов для обучающихся АООП ООО с задержкой психического развития соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие

этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- на изучение предмета основы безопасности жизнедеятельности в 7в и 7г классах по 1 часу;
- на введение учебных курсов: «Введение в обществознание» в 5в и 5д классах по 1 часу, «Введение в информатику» в 5д, 5в, 6в и 6д классах по 1 часу, «Основы теории вероятности и математической статистики» в 7в, 7д, 8в, 9в, 9г и 9д классах по 1 часу.

Учебный план среднего общего образования для 10 а класса универсального профиля состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учетом примерного недельного учебного плана среднего общего образования, приведенного в Основной образовательной программе среднего общего образования МОУ СШ № 3.

Все предметы изучаются на базовом уровне за исключением математики и литературы, которые изучаются на углубленном уровне.

Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В обязательную часть учебного плана 10 класса включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В учебном плане 10 классах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (34 часа/год). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений раздел «Курсы по выбору (элективные курсы)» в 10 классе используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обучения и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся 10 класса и их родителей (законных представителей), для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого учащегося, предназначены сформировать индивидуальные образовательные траектории обучающихся и развития содержания образования, предложены следующие элективные курсы:

- «Человек и его здоровье» - по 17 часов/год;
- «География в профессиях» - 17 часов/год;
- «Права человека» 17 часов/год;
- «Методы решения физических задач» 17 часов/год.

Учебный план Учреждения решает задачу оптимального использования учебного времени с учетом возрастных особенностей, потребностей и интересов обучающихся, гарантирует разноуровневое освоение учебных программ. Элективные курсы и образовательные модули направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, а так же межпредметных и ориентирующих, на самостоятельную исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, обеспечивающие условия для самоопределения школьников; обеспечивают удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечивают выполнение уровня требований к подготовке выпускников.

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы (по математике, русскому языку – сочинение или изложение);
- административной контрольной работы;
- итогового тестирования;
- зачет;
- собеседование;
- защиты индивидуального/группового проекта (10 - 11 классы);
- сдача нормативов по физической культуре.

Промежуточная аттестация подразделяется на аттестацию по триместрам, которая проводится по каждому учебному предмету, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Сумма часов инвариантной и вариативной частей учебного плана образовательного учреждения определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, который не превышает нормативы, установленные Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Реализация учебного плана образовательного учреждения обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – базисному, региональному, школьному).

Финансирование учебного плана образовательного учреждения:

- стандартное государственное финансирование в соответствии разновидностью учреждения (общеобразовательная школа). Осуществляется исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам, с учётом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку, технологии, физической культуре, практических занятий по информатике и ИКТ, физике, химии при наполняемости 25 и более человек.

При проведении уроков иностранного языка (английского/немецкого) во 2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 9а, уроков технологии в 5а, 6а, 7а, 8а, 9а, во время проведения практических и лабораторных работ по информатике и ИКТ в 7а, 8а, 9а классах, физике в 7а, 8а, 9а классах, химии в 8а, 9а, классы делятся на 2 подгруппы.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

**Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					ВСЕГО
		1а	1б	2а	3а	4а	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2/2	2/2	2/2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		20	20	22	22	23	107/6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебный курс «Основы функциональной грамотности»		1	1	1	1	0	4
Учебные недели		33	33	34	34	34	
Всего часов		693	693	782	782	782	3936
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21	23	23	23	

**Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
на 2023-2024 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		2д	3д	4д	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2			2
	Иностранный язык (немецкий)		2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
Итого		23	23	23	69
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	30
коррекционно-развивающая область		7	7	7	21
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	18
- логопедические		3	3	3	9
- дефектологические		2	2	2	6
- психологические		1	1	1	3
ритмика		1	1	1	3
направления внеурочной деятельности		3	3	3	9
- Разговоры о важном		1	1	1	3
- Основы функциональной грамотности		1	1	1	3
- В мире профессий		1	1	1	3
Всего		33	33	33	99

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Учебный план АООП УО (ИН) (вариант 1) 3и класс

Предметные области	Учебные предметы	В неделю	За год
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
2. Математика	Математика	4	136
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	68
4. Искусство	Музыка	1	34
	Рисование (изобразительное искусство)	1	34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102
6. Технология	Ручной труд	2	68
Итого		23	782
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	204
логопедические занятия		3	102

ритмика	1	34
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	68
Внеурочная деятельность:	4	136
- Разговоры о важном	1	34
- Основы функциональной грамотности	1	34
-В мире профессий	1	34
-Социально-бытовая ориентировка	1	34

Учебный план АООП УО (ИН) (вариант 1) 2б класс

Предметные области	Учебные предметы	В неделю	За год
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	102
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
2. Математика	Математика	4	136
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	68
4. Искусство	Музыка	2	68
	Рисование (изобразительное искусство)	2	68
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102
6. Технология	Ручной труд	1	34

Итого	23	782
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	204
логопедические занятия	3	102
ритмика	1	34
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	68
Внеурочная деятельность:	4	136
- Разговоры о важном	1	34
- Основы функциональной грамотности	1	34
- В мире профессий	1	34
- Социально-бытовая ориентировка	1	34

Учебный план АООП УО (ИН) (вариант 2) 2б класс.

Предметные области	Учебные предметы	В неделю	За год
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	5	170
2. Математика	Математические представления	4	136
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	2	68

	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	2	68
4. Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	102
6. Технология	Профильный труд	-	-
Итого		23	782
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782
Внеурочная деятельность, в том числе		10	340
Коррекционные курсы:		6	204
1. Сенсорное развитие		2	68
2. Предметно-практические действия		1	34
3. Двигательное развитие		1	34
4. Альтернативная коммуникация		2	68
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	136
- Разговоры о важном		1	34
- Рукотворный мир (творческая мастерская)		1	34
- В гостях у сказки (театрализованная студия)		1	34
- В мире профессий (факультативный курс)		1	34

**Учебный план начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2)
на 2023-2024 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	
	Учебные предметы	І доп.	ІІ
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Итого		21	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10
коррекционно-развивающая работа		7	7

коррекционно-развивающие занятия	6	6
- социально- бытовая ориентировка	1	1
- логопедические занятия	2	2
- дефектологические занятия	2	2
- психологические занятия	1	1
ритмика	1	1
другие направления внеурочной деятельности:	3	3
- «Разговоры о важном»	1	1
- «В мире профессий»	1	1
- «Основы функциональной грамотности»	1	1
Всего	31	33

**Учебный план начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3).
на 2023-2024 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Г дополнительный класс
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	3
Математика	Математика	3
Естествознание	Мир природы и человека	2
Искусство	Музыка	2
	Рисование	2

Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Технологии	Технология	2
Итого		21
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
- ритмика		1
-логопедические занятия		2
-дефектологические занятия		2
-психологические занятия		1
Внеурочная деятельность:		4
- «Разговоры о важном»		1
- «Основы функциональной грамотности»		1
-«В мире профессий»		1
-«Социально-бытовая ориентировка»		1
Всего		31

**Учебный план начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4).
на 2023-2024 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	І дополнительный класс
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	3
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2

	Человек	3
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Технологии	Профильный труд	-
Итого		19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Коррекционно-развивающие занятия		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):		10
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2
Сенсорное развитие		2
Двигательное развитие		2
Предметно-практические действия		2
Внеурочная деятельность:		2
-«Разговоры о важном»		1
-«Рукотворный мир» творческая мастерская		1
Всего		31

Учебный план основного общего образования (ФГОС) МОУ СШ № 3 на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю по классам					Всего часов в неделю
		5а	6а	7а	8а	9а	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3	27
	Немецкий язык					3	3
	Второй иностранный язык (английский язык)					1	1
	Второй иностранный язык (немецкий язык)		1/1	1/1	1/1	1	7
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Алгебра						
	Геометрия						
	Вероятность и статистика						
	Информатика						
	теория			0,5	0,71	0,35	1,56
	практика			0,5/0,5	0,29/0,29	0,65/0,65	7,55
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика						
	теория			1,79	1,76	2,76	6,31

	практика			0,21/0,21	0,24/0,24	0,24/0,24	2,79
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия						
	теория				1,85	1,85	3,7
	практика				0,15/0,15	0,15/0,15	1,35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	18
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	30	32	32	32	153
Часть формируемая участниками образовательного процесса		2	0	0	1	1	8
<i>Введение в обществознание</i>		1					1
<i>Математический практикум</i>		1					1
<i>Вероятность и статистика</i>					1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Всего к финансированию							193,26

Учебный план основного общего образования (ФГОС) АООП МОУ СШ № 3 на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю п классам									Всего часов в неделю
		5д	6в	6д	7в	7д	8в	9в	9г	9д	
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	4	4	4	4	4	41
	Литература	3	3	3	2	2	2	3	3	3	24
Иностранные языки	Английский язык				3		3	3	3	3	15
	Немецкий язык	3	3	3		3					12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
	Алгебра										
	Геометрия										
	Вероятность и статистика										
	Информатика										
	теория	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,71	0,35	0,35	0,35	4,26
	практика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,29	0,65	0,65	0,65	4,74
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Обществознание		1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17
Естественно-научные предметы	Физика										
	теория				1,79	1,79	1,76	2,76	2,76	2,76	13,62
	практика				0,21	0,21	0,24	0,24	0,24	0,24	1,38
	Биология	1	1	1	2	2	2	2	2	2	15
	Химия										
	теория						1,85	1,85	1,85	1,85	7,4
практика						0,15	0,15	0,15	0,15	0,6	

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1									1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1				6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1					5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1	15
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	1	1	1	6
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Итого		28	30	30	31	31	32	32	32	32	
<i>Часть формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	0	0	1	1	1	1	1	1	
<i>Вклад в обществознание</i>		1									1
<i>Вероятность и статистика</i>					1	1	1	1	1	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	32	32	33	33	33	33	253
Всего к финансированию											285,00

Учебный план среднего общего образования (универсальный профиль ФГОС СОО) МОУ СШ № 3 на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю по классу	Всего часов в неделю
			10а	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2
	Литература	углубленный	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	базовый	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	углубленный	4	4
	Геометрия	базовый	2	2
	Вероятность и статистика	базовый	1	1
	Информатика	базовый		
	теория		0,59	0,59
	практика		0,41	0,41
Общественные науки	История	базовый	2	2
	Обществознание	базовый	2	2
	География	базовый	1	1
Естественные науки	Физика	базовый		
	теория		1,88	1,88
	практика		0,12	0,12
	Химия	базовый		
	теория		0,91	0,91
	практика		0,09	0,09
	Биология	базовый	1	1

Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1
Индивидуальный проект			1	1
Минимальный объём годовой учебной нагрузки			32	32
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			10а	10а
Часть формируемая участниками образовательных отношений			2	
<i>Курсы по выбору (элективные курсы)</i>				
Человек и его здоровье			0,5	0,5
Права человека			0,5	0,5
Физика			0,5	0,5
География в профессиях			0,5	0,5
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34
Общий объём учебной нагрузки				34,00